

14 DE MAYO DE 2024.

**DIPUTADO MARCELO TOLEDO CRUZ, DEL PARTIDO MORENA.**

**ASUNTOS GENERALES:**

**TEMA: “15 DE MAYO”.**

Honorable mesa directiva, compañeros diputados y diputadas, medios de comunicación, público en general. Un saludo afectuoso para la profesora Margarita Gómez Méndez, sea usted bienvenida a este Pleno. Con su venia presidenta. El 15 de mayo es una fecha especial en nuestro país, para honrar el buen trabajo que maestros y maestras desempeñan como entes formadores y que hacen competentes a las personas para la vida. Este es el motivo principal de mi intervención, reconocer la labor de quienes son pieza clave dentro de la comunidad educativa, que con su dedicación y esfuerzo transforman a una sociedad entera a través de coadyuvar al desarrollo de las habilidades de sus alumnas y alumnos mediante el pensamiento crítico, analítico, creativo y reflexivo, y que además son facilitadores del conocimiento. Son más de dos millones de docentes en México, sin los cuales no sería posible la educación formal de las y los estudiantes y por consecuencia, no sería posible el desarrollo del país, pues son pieza fundamental en el desenvolvimiento de la vida misma. En Chiapas, es menester enaltecer doblemente el quehacer de las y los maestros, pues no es cosa menor la situación que viven en algunas regiones y municipios, que aunque el esfuerzo gubernamental ha sido permanente, no podemos dejar de sentir, ni mencionar los grandes rezagos ancestrales que ha padecido este sector. Tenemos que redoblar nuestros esfuerzos, desde las instituciones para que las y los maestros cuenten cada vez más con las herramientas psicopedagógicas necesarias para realizar su labor, de lo contrario, todo quedaría en teoría y sin ningún reconocimiento, ningún reconocimiento sería válido, si se carece de lo más elemental para el desempeño de la función de educar y formar. De lo anterior, y resulta triste

decirlo, Chiapas sigue ocupando los primeros lugares en analfabetismo, es decir, un buen número de chiapanecos carecen de las habilidades básicas de lectura y escritura, y esto tiene que cambiar, necesitamos que los planes y programas de gobierno, aterricen de manera fehaciente en los pueblos y comunidades. Los chiapanecos formamos parte de la transición, por eso se deben consolidar las bases para una sociedad sostenible a través de la educación, pero sobre todo de la alfabetización. Se requiere de una sociedad más politizada pero mayormente comprometida y la educación de niños, adolescentes y jóvenes, es primordial. Debemos forzosamente abandonar esos deshonrosos lugares que ocupamos en analfabetismo. Tenemos que llegar con la justicia laboral a la totalidad de nuestros maestros y maestras en Chiapas, los estándares de calidad educativa anhelados no serán posible mientras no se logre saldar la deuda con el magisterio y con otras instituciones de educación pública. En las postrimerías de un periodo gubernamental, justo es reconocer las buenas acciones y logros que en materia educativa hemos tenido en Chiapas durante casi seis años, pero también es necesario hacer énfasis en las asignaturas pendientes que se quedaron en el tintero de las buenas intenciones, pero que quizá por tiempo o algún otro factor no se podrán llevar a cabo. La esperanza de maestras y maestros es latente, fortalecer el programa de mejoramiento de la calidad educativa con herramientas adecuadas para la formación de la comunidad estudiantil, que es tarea del gobierno, aún forma parte de las expectativas. Bienvenida la era de la innovación en el quehacer educativo, pero se requiere de mayor infraestructura física, de mejores espacios, para que el equipamiento y bienes informáticos puedan funcionar, pues las tecnologías de la información y comunicación no son posibles sin electrificación o en su caso electrificación de baja calidad. Quiero hacer mención especial en los logros de este gobierno de la cuarta transformación, a favor del magisterio chiapaneco; donde la federación no escatimó esfuerzo alguno para pagar la mayor parte de los adeudos que se tenían con los maestros y desde el Gobierno del Estado se hicieron las gestiones necesarias para canalizar los recursos y abonar para menguar la deuda histórica, lo que trajo como resultado la pacificación, sin marchas, ni paros que afectaban a la sociedad, pero sobre todo a nuestros jóvenes

estudiantes. Por la dignificación de la labor de las y los maestros. Es cuanto  
presidenta.